

# Scenariusz lekcji

## klasa 4-6



**Tytuł:** Zapyłacze w akcji! - czyli jak działa łąka kwietna i dlaczego to ważne?

**Czas trwania zajęć:** 45 minut

**Prowadzący:** nauczyciel

**Grupa docelowa:** uczniowie klas 4-6 szkoły podstawowej

**Podstawa programowa:**

Dzięki przyswojonemu materiałowi uczeń:

- Wyjaśnia znaczenie roślin i zwierząt w przyrodzie;
- Rozpoznaje podstawowe gatunki owadów i opisuje ich znaczenie;
- Wskazuje sposoby ochrony przyrody w najbliższym otoczeniu.

**Cele:**

- Umiejętność wymienienia różnych gatunków zapyłaczy i znajomość ich roli;
- Rozumienie działania łąk kwietnych i pojęcia mała retencja;
- Umiejętność wyciągania wniosków na podstawie obserwacji i danych;
- Kształtowanie postawy odpowiedzialności za środowisko;
- Skuteczna praca w grupie nad wspólnym zadaniem.

**Problematyka:**

Jakie znaczenie mają zapyłacze dla życia człowieka i przyrody? W jaki sposób łąki kwietne wspierają zapyłacze i pomagają zatrzymać wodę w krajobrazie?

**Zagadnienia kluczowe:**

- Rola zapyłaczy w ekosystemie i rolnictwie;
- Bioróżnorodność łąk kwietnych;
- Mała retencja – zatrzymywanie wody w krajobrazie;
- Działania na rzecz ochrony owadów i środowiska.

**Metody pracy:**

Słowna, aktywizująca, problemowa, wizualna.

**Formy pracy:**

Indywidualna, zespołowa.

**Środki dydaktyczne:**

- Ilustracje zapyłaczy i łąk;
- Zestaw do eksperymentu (miski z glebą i trawą/piaskiem);
- Plansze lub infografiki (retencja, bioróżnorodność);
- Kolorowe markery, papier, arkusze do notowania;
- Klip video.

# Scenariusz lekcji

## klasa 4-6



### Przebieg zajęć

#### 1. Rozgrzewka – pytanie dnia (5 minut)

Pytanie otwierające:

„Czy ktoś z was jadł dziś śniadanie, które powstałoby bez pszczół?”

→ Nauczyciel zapisuje na tablicy: chleb, dżem, jabłko, mleko, miód, jogurt, sok pomarańczowy

→ Uczniowie zaznaczają produkty, które „istnieją dzięki zapylaniu” – nauczyciel łączy to z tematem dnia.

#### 2. Część informacyjna – mini wykład z prezentacją (10 minut)

Tematy:

- Kim są zapylacze? (pszczoły, trzmiele, muchówki, motyle, chrząszcze);
- Co to znaczy „zapylanie”?
- Co się dzieje, gdy ich brakuje?
- Czym różni się trawnik od łąki kwietnej?
- Mała retencja – jak łąka zatrzymuje wodę i ochładza miasto?

Pomoc wizualna:

- Prezentacja z grafikami (np. z WWF, Ekoeksperymentarium, Polskie Łąki);
- Zdjęcia łąki vs. skoszony trawnik, wykresy o liczbie zapylaczy.

#### 3. Eksperyment edukacyjny – „Która gleba zatrzymuje wodę?” (10 minut)

Cel: Pokazanie działania łąki jako formy małej retencji.

Przygotowanie:

- 2 pojemniki: jeden z suchym piaskiem/trawnikiem, drugi z ziemią i trawą (lub gąbką + trawą z koca)
- 2 kubeczki wody

Przebieg:

- Każda grupa polewa wodą swoje „podłoże” i obserwuje: gdzie woda wsiąka, a gdzie spływa?

Wnioski:

- Uczniowie opisują, gdzie woda lepiej się zatrzymuje i dlaczego łąki pomagają podczas suszy lub upałów.

#### 4. Praca grupowa – mapa skojarzeń (10 minut)

Temat: „Dlaczego warto zakładać łąki kwietne?”

Zadanie:

Każda grupa otrzymuje kartę z tytułem na środku i tworzy mapę skojarzeń (kolorowe chmurki z hasłami):

→ np.: „Dla pszczół”, „dla ludzi”, „dla dzieci”, „dla planety”, „dla wody”.

→ opcja rysowania roślin, owadów, deszczu, kwiatów

# Scenariusz lekcji

## klasa 4-6



### 5. Prezentacja grupowa i dyskusja (7 minut)

- Każda grupa prezentuje swoją mapę.
- Nauczyciel komentuje i dopytuje:
  - „Jak myślicie, czy na naszym osiedlu/mieście przydałaby się łąka?”
  - „Czy zamiast kosić trawnik pod szkołą, moglibyśmy go zamienić w łąkę?”

### 6. Podsumowanie lekcji – „Moja rada dla świata” (3 minuty)

Uczniowie kończą zdanie na kartkach:

- „Aby pomóc pszczołom i przyrodzie, mogę...”
- Kartki można przypiąć do gazetki klasowej z tytułem: „Głos zapylaczy – słyszycie nas?”

### ♦ Propozycja kontynuacji / projekt tygodniowy (opcjonalnie)

Projekt klasowy „Nasza własna łąka”:

- Uczniowie wybierają miejsce (w skrzynce, na mapie, w planie klasy), gdzie chcieliby założyć łąkę.
- Przygotowują projekt: rysunek, lista roślin, opis owadów, które mogą tam zamieszkać.
- Możliwość realizacji wiosną jako akcja szkolna!